



**Università degli Studi Roma Tre**  
**CENTRO LINGUISTICO DI ATENEIO**



**Seminario di studi**  
**Modelli di apprendimento**  
**e strategie di insegnamento linguistico**

*Il seminario di studi e aggiornamento, articolato in una sezione di approfondimento teorico e una di workshop, si rivolge a docenti, esperti linguistici e a tutti coloro che sono impegnati nell'insegnamento delle lingue straniere. Tra i temi trattati rientrano: l'apprendimento autonomo, percorsi di e-learning e nuove tecnologie, strategie e forme di apprendimento cooperativo, la motivazione e gli stimoli cognitivi all'apprendimento nello sviluppo delle competenze linguistiche*

**Venerdì 3 ottobre 2008**

FACOLTÀ DI LETTERE  
Via Ostiense 238, Roma

**- Ore 9.30-13.00**

*Sala delle Lauree - I piano*

**Saluti**

- **Francesca CANTU'**, Preside della Facoltà di Lettere, Università degli Studi di Roma Tre

**Presentazione**

- **Vincenzo ZENO-ZENCOVICH**, Direttore del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Roma Tre

**Intervengono**

- **Marie-Pierre ESCOUBAS-BENVENISTE** (Università degli Studi di Roma La Sapienza), *L'uso dei Corpora mono- e bilingue nella didattica della lingua straniera*

- **Anna Maria CURCI** (Università degli Studi di Siena, sede di Arezzo, Vicepresidente Lend), *La promozione di competenze trasversali nell'educazione plurilingue*

- **Paola LEONE** (Università del Salento), *Teletandem: l'interazione come modalità di apprendimento*

**Moderatore**

- Emilia FIANDRA (Università degli Studi di Roma Tre)

**Pausa pranzo**

**- Ore 14.30-17,30**

*Laboratorio Linguistico, Piano Terra*

**Workshop**

- **Sarah GUTH**, **Lisa GRIGGIO** (Università di Padova), *Apprendere le lingue con Web 2.0*

**Ore 17,30-18,00**

- **Jane SHERMAN** (Università degli Studi di Roma Tre), *Web 2.0 - How can we use it?*

**PER INFORMAZIONI**

**Dott. Gabriele RIDARELLI**, Coordinatore Didattico

Centro Linguistico di Ateneo

Tel. 06 57332071, e-mail: [ridarell@uniroma3.it](mailto:ridarell@uniroma3.it)