



Programma XVI Seminario AICLU

Perugia, 17-18 novembre 2011

Giovedì 17 novembre 2011

14h00: Apertura – Saluti delle Autorità

14h30: Sessione plenaria

Presiede: M. Gotti (Università di Bergamo)

F. Gratton (Esperto della Scuola di Lingue Estere di Perugia) – Mary Jo Di Biase (CLA – Università di Perugia), *To be a B2 today* (comparazione scala CEFR e STANAG)

Discussione

15h15 – Sessioni parallele

- Aula 1: Progetti e sperimentazioni d'Ateneo

Presiede: C. Nickenig (Università di Bolzano)

A. Graziano, L. Cinganotto (Università La Tuscia di Viterbo) – *Didattica e metadidattica delle lingue in piattaforma presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università La Tuscia di Viterbo*

M. Beseghi, G. Bertolotti (Università degli Studi di Parma) – *Revisione della language policy di Ateneo: dal test di idoneità standardizzato al percorso di apprendimento guidato*

C. D'Este (Università Ca' Foscari Venezia) – *La piattaforma Moodle e il progetto testing al CLA di Venezia*

P. Gaudio (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro") – *Virtual learning environments for Second Language acquisition*

Discussione

- Aula 2: Progetti e sperimentazioni d'Ateneo: il CLIK dell'Università degli Studi di Enna

Presiede: C. Vinti (Università degli Studi di Perugia)

M. Muscarà (Università degli Studi di Enna Kore) - *Insegnare ed apprendere in presenza e online. Alcune riflessioni didattiche*

S. Bearcock (Università degli Studi di Enna Kore) – *Glossary Building: An interactive online learning experience (The Moodle glossary module as an individual study tool and collaborative intragroup Activity)*

C. Sollami (Università degli Studi di Enna Kore) – *Moodle per l'ottimizzazione dei servizi del Centro Linguistico*

C. I. Frühbeck Moreno (Università degli Studi di Enna Kore) - *Uso de Moodle para la enseñanza de español para fines específicos: una propuesta didáctica*

Discussione

16h40 – Pausa caffè

17h10 – Sessioni parallele

- Aula 1: Il Testing, la valutazione e i valutatori

Presiede: C. Argondizzo (Università della Calabria)

M.T. Zanola, L. Sartirana (Servizio Linguistico di Ateneo, SeLd'A, Università Cattolica del Sacro Cuore) – *Un percorso di apprendimento linguistico informatizzato per il livello B1 in tre lingue: Francese, Spagnolo e Tedesco*

M. J. Di Biase (CLA – Università di Perugia) – *A multi-approach validation of an English Placement Test at the Academic Language Center (CLA) of the University of Perugia*

B. Strambi (CILS-Siena) – *Riflessione sui requisiti teorici e tecnici per il valutatore di competenza linguistico-comunicativa in L2*

J. Jimenez (Dipartimento di Linguistica/ Centro Linguistico di Ateneo Università della Calabria) – *Developing and validating EFL test items*

Discussione

- Aula 2: Il ruolo della didattica su piattaforma nello sviluppo delle competenze di scrittura

Presiede: C. Taylor (Università degli Studi di Trieste)

C. Botsford, M. Boyd, P. Douglas, C. Mackie (Università Roma Tre / Università Roma “Foro Italico”) – *Writing a scientific research article: an on-line course*

Y. Hamon (Università di Bologna) – *Utilisation de Moodle pour la production écrite et la traduction de l'italien vers le français. Le cas d'enseignants et d'étudiants de la SSLMIT*

J. Baldoni (Università di Trieste) – *Blended Learning: the good and the bad 9 wikis later.*

B. Noirhomme (CLA – Università di Perugia) – *Moodle 2.0?*

Discussione

18h45-19h45 – Assemblea AICLU

20h30 – Cena sociale

Venerdì 18 novembre 2011

9h00: Sessione plenaria

Presiede: P. Evangelisti (Università IUSM – Roma)

A. Maurizi - M. Perrotta (CLA - Università di Perugia) – *Presentazione delle attività su piattaforma (Moodle, testing L2) e delle iniziative in corso*

Discussione

10h00 – Pausa caffè

10h30 – Sessioni parallele

- Aula 1- L'apprendimento in piattaforma dell'Italiano L2

Presiede: C. Williams (Università di Foggia)

A. Vitali (Università degli Studi di Roma “Foro Italico”) – *L'uso di Facebook nell'italiano L2: analisi di un corpus di interazione sociale*

C. Bagna (Università per Stranieri di Siena – Centro CLUSS) – *Verificare e valutare le competenze di accesso ai corsi di italiano L2: la progettazione di test di ingresso e il supporto delle tecnologie*

P. Celentin (C.L.A. Università di Verona) – *(Auto)valutazione della competenza di produzione orale: percorso di consapevolizzazione in un gruppo di studenti di livello C1*

E. Jafrancesco (Centro Linguistico di Ateneo, Università di Firenze) – *Scrittura accademica: la piattaforma e-learning Moodle per lo sviluppo delle abilità di scrittura in italiano L2*

E. Cotroneo (Università di Genova) – *Social Network come piattaforme per l'insegnamento dell'italiano*

Discussione

- Aula 2 – L'apprendimento in piattaforma delle Lingue straniere

Presiede: D. Forapani (Università di Parma)

V. Benzo (Università di Catania) – *Multimédia et FOS dans les Facultés non-littéraires*

M. Mattioli (Università della Toscana) – *Moodle et la francophonie*

M. A. Rossi (Università della Toscana) – *L'apprendimento della lingua portoghese in piattaforma Moodle: l'esperienza dell'Università di Viterbo*

P. Limão (Università di Perugia) – *La costruzione di una grammatica pedagogica contrastiva nell'insegnamento del portoghese LE ad apprendenti italiani in piattaforma: suggerimenti e proposte*

N. Gatto, E. Bianchi (Consorzio ICoN) – *Progettare corsi di lingua italiana (da A1 a C2) con ADA (Ambiente Digitale per l'Apprendimento)*

Discussione

12h30 – Chiusura dei lavori

Presiede: M. Gotti (Università di Bergamo)